



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** **1º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 06 DE NOVEMBRO.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Gêneros textuais: legenda de foto, poema. Atividades com compreensão e interpretação. Construção do Sistema de Escrita Alfabética, formação de palavras, família silábica do grafema X e Z, relação grafema x fonema, versos e rimas, identificação entre sons de sílabas iniciais, medianas e finais. **Matemática:** Números Naturais até 50: contagem, leitura, escrita por extenso. Sequenciação. Antecessor e sucessor. Representação e leitura numérica. SND com números de até duas ordens. **Ciências:** Noções de Astronomia.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Lerecompreenderosgênerostextuais.Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, ampliar a capacidade de concentração. Identificar a numeração até 30. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens. Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos numerais. Instigar a curiosidade dos alunos sobre a evolução da astronomia.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

A partir da compreensão e interpretação dos textods, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 03 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**TERÇA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**1 - OBSERVE A BOQUINHA DA LETRA X E FAÇA O SOM QUE ELE FAZ.**



**JUNTE A LETRA **X - x** COM AS  
VOGAIS E FORME A FAMÍLIA SILÁBICA.**

+	A	E	I	O	U
X					





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2 – COM AJUDA DO QUADRO ACIMA COMPLETE AS CASINHAS COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR.**

5	9
12	17
23	28
31	35
46	49

**ROLÂNDIA, 04 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**1- OBSERVE A FOTO. LEIA A LEGENDA E RESPONDA:**



**ESSA XÍCARA VOU  
DAR DE PRESENTE DE  
ANIVERSÁRIO PARA A  
VOVÓ.**

**A- O QUE VOCÊ VÊ NA FOTO?**

**R:** \_\_\_\_\_

**B- ESCREVA O QUE A AVÓ VAI GANHAR DE ANIVERSÁRIO. DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS DESSA PALAVRA.**

**R:** \_\_\_\_\_

--	--	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- COMPLETE A CRUZADINHA. E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.**

1- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

**3- COMPLETE AS PALAVRAS COM XA XE XI XO XU E DEPOIS LIGUE O DESENHO AO SOM INICIAL OU FINAL CORRESPONDENTE.**

		<input type="checkbox"/> CARA
<input type="checkbox"/> XA		LI <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> XE		<input type="checkbox"/> XINHA
<input type="checkbox"/> XI		<input type="checkbox"/> RIFE
<input type="checkbox"/> XO		<input type="checkbox"/> LE
<input type="checkbox"/> XU		



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA:**

**1- SABENDO QUE CADA BARRINHA CORRESPONDE A UMA DEZENA, COMPLETE O QUADRO COMO NO EXEMPLO.**

<b>BARRAS</b>	<b>DEZENAS</b>	<b>NÚMERO</b>
	<b>1</b>	<b>10</b>
		
		
		
		

**2- LIGUE O NUMERAL A SUA ESCRITA CORRETA.**

10

CINQUENTA

20

DEZ

30

TRINTA

40

VINTE

50

QUARENTA



**ROLÂNDIA, 05 DE NOVEMBRO DE 2020**

**QUINTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA :**

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO :

**ZÉLIA ZANGADA**  
ADRIANA FELISBINO

ZÉLIA TEM QUINZE ANOS.  
MOCINHA BELA E ARRUMADA.  
FOI AO RESTAURANTE JANTAR,  
FICOU MUITO ZANGADA!

A COMIDA ESTAVA DELICIOSA!  
VEJA O QUE ACONTECEU:  
NUM CAROÇO DE AZEITONA  
COM FORÇA ELA MORDEU.  
QUE AZAR! COITADA!  
ESTAVA TÃO FELIZ.  
AGORA ESTÁ IRRITADA!

RESTAURANTE

2- CIRCULE NO TEXTO, AS PALAVRAS INICIADAS COM Z .

3 - QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CIRCULOU ? \_\_\_\_\_

4 – AGORA, PINTE AS PALAVRAS EM QUE A LETRA Z ESTÁ PRESENTE. ( QUE ESTEJA NO MEIO DA PALAVRA).

5 – VAMOS JUNTAR AS LETRINHAS E FORMAR SÍLABAS :

+	A	E	I	O	U
Z					



**5 – PINTA A PALAVRA INTRUSA EM CADA LINHA :**

1	ZÉLIA	FELIZ	ZANGADA	ZEBRA
2	ACONTECEU	MORDEU	SOFREU	AZEITONA
3	AGORA	ARRUMADA	RESTAURANTE	ACONTECEU

**6- CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DA FIGURA :**

	ZERO ZEBRA ZÍPER		ZANGÃO ZEZÉ ZAGUEIRO
	ZABUMBA ZEBU ZAZÁ		ZEBU ZERO ZEBRA
	ZICO ZIZI ZÍPER		ZABUMBA ZÍPER ZEPELIM
	ZOOLÓGICO ZERO ZONA		ZEBRA ZORRO ZIKA
	ZORRO ZEBRA ZERO		ZANGÃO ZOEIRA ZERO

**MATEMÁTICA :**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS :**

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

2- QUAL FRUTA REPRESENTA O MENOR NÚMERO ? \_\_\_\_\_

3- O MAIOR NÚMERO ESTÁ REPRESENTADO POR QUAL LEGUME ? \_\_\_\_\_

4- QUAL DAS FRUTAS OU LEGUMES QUE APARECEU NA ATIVIDADE, VOCÊ MAIS GOSTA ? \_\_\_\_\_





**ROLÂNDIA, 6 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**SEXTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**LEIA O TEXTO:**

**A ZEBRA ZAZÁ**

ZAZÁ É A ZEBRINHA,  
QUE MORA NO ZOOLOGICO.  
ELA É TODA LISTRADINHA.  
SE É BONITA? É LÓGICO!

ELA NÃO É BRAVA.  
O ZICO É O ZELADOR,  
QUE CUIDA DA ZAZÁ,  
COM CARINHO E AMOR.



- 1- CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA Z.
- 2- FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:



1 ZA	2 BU	3 ZE	4 RO	5 BRA
6 DO	7 ZU	8 NI	9 ZOR	10 ZI
11 NA	12 GUEI	13 ZO	14 PER	15 LHO
16 BUM	17 GA	18 BA	19 RA	20 EI

3+2

3+4

13+11

1+16+18

1+17

9+18

3+5

7+8+6

1+12+4

1+4+15

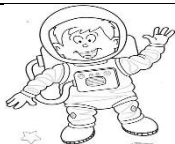
13+20+19

9+4



**3- ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE:**

**CIÊNCIAS:**



VOCÊ SABE QUEM FOI O PRIMEIRO ASTRONAUTA A VIAJAR PARA O ESPAÇO?

O ASTRONAUTA **YURI ALEXEIEVITCH GARGARIN** NO DIA 12 DE ABRIL DE 1961, A BORDO DO FOGUETE VOSTOK-K, FOI O PRIMEIRO HUMANO A VIAJAR PARA O ESPAÇO. DESDE CRIANÇA, ERA MUITO CURIOSO E QUERIA ENTENDER COMO ERA O CÉU, ENTÃO ESTUDOU MUITO E SE TORNOU ASTRONAUTA. FOI ESCOLHIDO ENTRE VINTE ASTRONAUTAS QUE QUERIAM IR PARA O ESPAÇO.

**MAS O QUE SE FAZ NO ESPAÇO?**

EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS

LIMPEZA DA ESTAÇÃO

VERIFICAÇÃO, REPAROS E TROCAS DE EQUIPAMENTOS

ATIVIDADE FÍSICA

CAMINHADAS ESPACIAIS

- 1- APÓS ASSISTIR A AULA E O VÍDEO ENVIADO, ESCOLHA UM ÍTEM DA TABELA ACIMA QUE VOCÊ IMAGINA SER O MAIS INTERESSANTE FAZER NO ESPAÇO. FAÇA O DESENHO E ESCREVA O NOME DA AÇÃO ESCOLHIDA.

